



35 / 40

N° IDENTIFICATION :

## **CONCOURS EXTERNE 2015 POUR LE RECRUTEMENT D'AGENTS D'EXPLOITATION SPECIALISES DES TRAVAUX PUBLICS DE L'ETAT**

### **Epreuve n° 1 : arithmétique et français**

Cette épreuve comporte 2 parties (arithmétique et français)  
à traiter dans la durée totale de **1H30**  
Coefficient 1

### **Courts exercices de français**

#### **Calculatrice et dictionnaire non autorisés**

**Tous les documents autres que ceux distribués sont interdits**

#### **Consignes aux candidats :**

- Indiquer votre numéro d'identification dans le cadre ci-dessus prévu à cet effet
- Toutes les réponses devront être notées directement sur ce sujet
- Ce sujet est à insérer dans la copie double de composition avec coin gommé rabattable prévue à cet effet

**ATTENTION : l'orthographe et la grammaire seront prises en compte dans la notation**

## **Sensibilisation à la sécurité des personnels aux abords des chantiers routiers**

Pour garantir aux usagers les meilleures conditions de circulation, les routes et autoroutes doivent être entretenues et améliorées en permanence. Travaux d'entretien mais aussi construction de nouvelles infrastructures, édification d'ouvrages d'art, élargissement de chaussées, déviation... Au total plus de 100 000 chantiers sont mis en place chaque année sur le réseau routier français.

La mise en œuvre d'un chantier, fixe ou mobile, crée inmanquablement des perturbations : suppression de la bande d'arrêt d'urgence, réduction du nombre de voies entraînant des ralentissements, circulation déviée ou alternée... Les dispositifs de signalisation mis en place permettent à la fois d'assurer la protection des usagers de la route et celle des personnels qui y travaillent, notamment les agents d'entretien ou d'exploitation mais aussi pompiers, forces de police et de gendarmerie lors d'interventions d'urgence en cas de panne ou d'accidents.

Les agents des DIR garantissent les meilleures conditions de circulation. Leur métier est rendu dangereux par le comportement de certains conducteurs qui ont une conduite inadaptée et mettent en danger la vie des agents qui interviennent sur les routes et autoroutes. Ces agents sont également témoins ou victimes chaque année d'une soixantaine d'accidents touchant les dispositifs de signalisation temporaire de type « flèches lumineuses de rabattement » (FLR) et « flèches lumineuses d'urgence » (FLU). Ces accidents sont très souvent causés par l'imprudence de certains conducteurs, une vitesse excessive, le non-respect des distances de sécurité et un manque de vigilance (sommolence...). Bien que les DIR organisent régulièrement sur leur territoire des opérations de sensibilisation pour la sécurité de leurs agents, on constate une forte augmentation du nombre et de la gravité des accidents.

Le non-respect du Code de la Route par les usagers met en danger le personnel en charge de l'exploitation et de l'entretien des routes. Ce non-respect des règles du Code de la Route met également les usagers en danger.

A l'origine des accidents, se trouve très souvent une faute de comportement du conducteur usager de la route : inattention, assoupissement, alcoolémie, vitesse, non-respect des distances de sécurité, dépassement dangereux à l'approche des chantiers. Les accidents causant des blessures aux agents d'exploitation se produisent le plus souvent lors des phases délicates de la pose ou de la dépose de la signalisation, mais également lorsque les agents interviennent sur la chaussée.



### Exercice 1 : Résumé (5 points)

Résumer l'idée générale du texte en 6 lignes maximum

Chaque année plus de 100 000 chantiers d'entretien et d'amélioration sont mis en place sur le réseau routier. Les agents de la DIR garantissent les meilleures conditions de circulation. Ils mettent en place les dispositifs de signalisation afin d'assurer la protection des intervenants (personnel de chantier, pompiers, ambulances...). C'est un métier à risque à cause du comportement de certains conducteurs (surveillance, distraction, négligence), surtout dans la phase de pose ou de pose et de signalisation ou lors d'intervention.

### Exercice 2 : Expression écrite (10 points)

Quelles actions proposeriez-vous afin de garantir la sécurité des agents de la DIR travaillant sur les chantiers ?

Afin de garantir la sécurité des agents de la DIR, je propose différentes actions, d'une part en matière de sensibilisation des usagers et d'autre part sur les agents eux-mêmes.

D'une part, il est intéressant d'avertir les usagers par des signaux lumineux et sonores. Un conducteur aura ses sens tournés vers ces panneaux, il sera donc averti d'une opération en cours. Afin de garantir la sécurité des intervenants, on peut envisager des méthodes de répression pour les faits graves (violateurs).

D'autre part, il faut équiper les agents de gilets fluorescents et rendre obligatoire le port. Il faut également bien former les agents, et ce régulièrement, afin de pouvoir intervenir avec le maximum de sécurité, en adoptant les bons gestes et bons réflexes.

### Exercice 3 : Conjugaison (5 points)

Conjuguer les verbes entre parenthèses :

- au passé simple

La mise en œuvre d'un chantier (**créer**) ..... *créa* ..... des perturbations.

- au passé composé

Les agents des DIR (**garantir**) ..... *ont garanti* ..... de meilleures conditions de circulation.

- à l'imparfait

Ces agents (**être**) ..... *avaient été* ..... témoins d'une soixantaine d'accidents.

- au futur

Le non-respect du Code de la Route par les usagers (**mettre**) ..... *mettra* ..... en danger le personnel

- au plus-que-parfait

Les DIR (**organiser**) ..... *avaient organisé* ..... régulièrement sur leur territoire des opérations de sensibilisation.

### Exercice 4 : Synonymes (5 points)

Donner pour chacun des mots suivants (soulignés dans le texte) un synonyme correspondant au sens du mot dans le texte

comportement : ... *acte* .....

vigilance : ... *attention* .....

délicat : ... *compliqué* .....

imprudence : ... *négligence* .....

augmentation : ... *hausse* .....

### Exercice 5 : Orthographe (5 points)

Remplacer les pointillés par l'un des termes proposés :

En dessous de moins dix degrés, (tous/tout).....*tout*.....salage au chlorure de sodium devient inefficace.

Pour bien agir, le sel doit (se/ce).....*se*.....répandre sur toute la chaussée et (se/ce) .....*se*.....brasser avec le verglas (ou/où).....*au*.....la neige.

Par temps sec, (on/ont).....*on*.....utilise du sel déjà dissout dans de l'eau : de la saumure.

(Quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)).....*quels*.....sont les moyens pour traiter une route, (quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)) .....*qu'elle*.....soit enneigée ou verglacée ?

La trame verte (et/est) .....*et et*.....bleue (et/est) .....*est*.....un maillage écologique intégrant le besoin de mobilité des espèces.

La surface des dépendances vertes correspondrait (a/à).....*à*.....la surface de l'ensemble des parcs nationaux.

### Exercice 6 : Écriture des nombres (5 points)

Écrire en toutes lettres les nombres suivants :

100 000 : ...*cent mille*.....

596 : ...*vingt-neuf mille quatre-vingt-seize*.....

2 680 : ...*deux mille six-cent quatre-vingt*.....

365 : ...*trois-cent soixante-cinq*.....

9 600 : ...*neuf mille six cents*.....

**Exercice 7 : Genres des mots (5 points)**

Barrer l'article masculin ou féminin ne correspondant pas au nom associé

- a) ~~un~~ / une apogée
- b) ~~un~~ / une aire d'autoroute
- c) ~~un~~ / une espèce
- d) un / ~~une~~ échappatoire
- e) ~~un~~ / une pétale
- f) un / ~~une~~ foie